

## DEBAT EN GRUP I MANUALITATS

# El Mural de l'estalvi d'aigua

Hi ha moltes maneres d'estalviar aigua en el nostre dia a dia, tant a casa com a l'escola. Amb aquesta activitat, reflexionareu sobre com consumir aigua amb responsabilitat i construireu el Mural de l'estalvi d'aigua.

\*La infografia la trobaràs a la pàgina 8, està pensada perquè la puguis imprimir en A4, però si tens l'opció de fer-ho en formats més grans (A3 o, fins i tot, A2), es veurà millor i facilitaràs la participació i l'aprenentatge dels nens i les nenes.



AIGVA·DE·RIGAT·S·A



De 6 a 10 anys



1 hora i  
30 minuts



- Escassetat d'aigua
- L'estalvi d'aigua comença en nosaltres
- Reaprofitament de l'aigua



- Cartolines
- Retoladors
- Revistes, adhesius, gomets i/o altres elements necessaris per a fer un mural.

## Continguts a treballar

Tots els jocs, experiments, manualitats, vídeos i altres recursos pedagògics que proposem tenen una base teòrica, de manera que et serviran per aprofundir a classe sobre diferents aspectes relacionats amb l'aigua i la conscienciació mediambiental.



## L'ESTALVI D'AIGUA COMENÇA EN NOSALTRES

En el nostre dia a dia, utilitzem molta aigua. Cada cop que ens rentem les mans o les dents, quan buidem la cisterna del vàter, quan reguem les plantes... I, en cada acció, podríem consumir menys aigua de la que utilitzem normalment.

En l'activitat que et proposem, debatreu a classe sobre com podem estalviar aigua en el nostre dia a dia i utilitzar-la de manera responsable, tant a casa com a l'escola. I, amb totes les idees que sorgeixin, fareu el *Mural de l'estalvi d'aigua*.

Una activitat que inclou el treball en grup, el debat i creativitat, amb la qual arribareu a la conclusió que l'estalvi d'aigua comença en nosaltres.



Et facilitem aquí un llistat de consells per consumir l'aigua de manera responsable, perquè agafis **idees que t'ajudin a guiar el debat a classe.**

3

## CUINA

- Tanquem l'aixeta mentre freguem els plats.  
**8 LITRES/MINUT D'ESTALVI** Font: Aigües de Barcelona
- Utilitza el rentavaixelles en lloc de rentar els plats a mà. **20-40 LITRES D'AIGUA DIARIS D'ESTALVI** Font: Aigües de Barcelona



## LAVABO

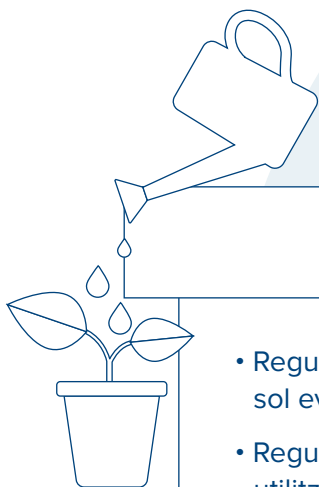
- Fem dutxes d'un màxim de 5 minuts en lloc de banys i tanquem l'aixeta mentre ens ensabonem. **UNS 150 LITRES D'ESTALVI, PER CADA BANYERA QUE NO OMLIM.**
- Utilitzem el polsador de mitja càrrega de la cisterna. **4 LITRES/ÚS D'ESTALVI**
- Tanquem l'aixeta mentre ens rentem les mans i fem servir un got per glopejar quan ens rentem les dents. **8 LITRES/MINUT D'ESTALVI**

Font: Aigües de Barcelona



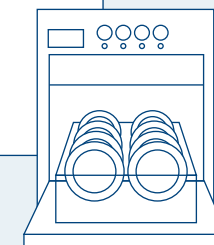
## PLANTES

- Reguem les plantes al vespre i de nit, perquè el sol evapora l'aigua.
- Reguem amb aigua reaprofitada, com la que utilitzem per netejar fruites i verdures, bullir la pasta o la que raja mentre esperem la temperatura adequada.
- Triem plantes autòctones, pròpies del Mediterrani, que resisteixen millor el nostre clima i no necessiten tanta aigua.



## I A MÉS A MÉS

- No engeguem la rentadora ni el rentaplats si no són plens, per tal d'aprofitar al màxim l'aigua.
- Quan anem a la piscina o al gimnàs, hem de seguir els mateixos criteris d'estalvi d'aigua.



## Desenvolupament de l'activitat

A continuació et detallem els passos a seguir per a dur a terme l'activitat proposada i com pots anar introduint els conceptes primordials.



# COM PODEM ESTALVIAR AIGUA EN EL NOSTRE DIA A DIA?

# 1

## Estimula el debat!

Fes una breu introducció sobre l'escassetat d'aigua al planeta. Explica'ls que de tota l'aigua que hi ha la Terra, l'aigua dolça accessible per al consum dels éssers vius representa menys de l'1% del total (trobaràs més informació sobre l'escassetat de l'aigua al recurs pedagògic **Cada gota compta!**) i planteja la gran pregunta del debat: què podem fer a casa i a l'escola per no malbaratar aigua?



# 2

## Fem grups i debatem

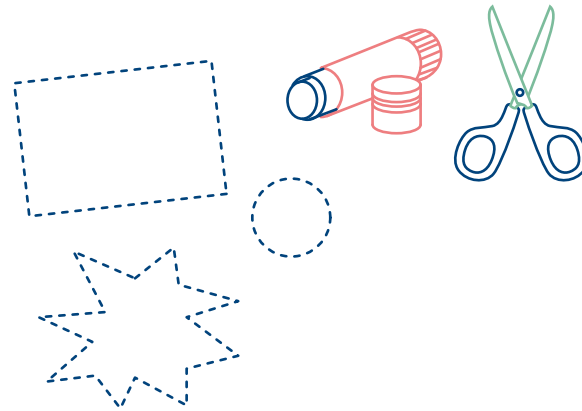
Feu grups de debat i que cada grup discuteixi sobre un àmbit diferent, i després feu una posada en comú. Anima'ls a participar al debat i a dir maneres d'estalviar aigua a casa, i guia'ls si la conversa no flueix. Una bona manera de trencar el gel pot ser proposar-los que reflexionin sobre l'aigua que van consumir el dia anterior (a la dutxa, per rentar-se les mans i les dents...) i com podrien haver-ne malbaratat menys. Més endavant, ja podeu parlar d'activitats que tenen més a veure amb els adults, com les de la cuina o regar les plantes. Aneu apuntant a la pissarra totes les idees que vagin sortint.



3

## Per estalviar, totes les idees són benvingudes

Recorda: els consells per consumir aigua de manera responsable que et proposem són els més bàsics i habituals, però n'hi ha molts altres i tots són vàlids.



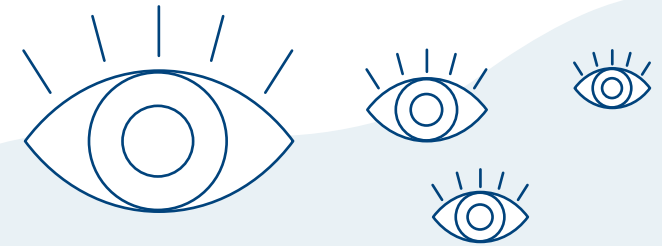
4

## L'hora de la creativitat

Un cop tingueu prou consells per estalviar aigua apuntats a la pissarra (entre 8 i 10 són suficients, però en podeu posar més), és el moment de fer el Mural de l'estalvi d'aigua (veure un exemple de mural al final d'aquest document). Que cada grup dibuixi i escrigui els consells que hagi aportat i després els enganxeu i els col·loqueu tots junts al mural.

Perquè tots i totes participin i se sentin seu el mural, et recomanem que l'activitat segueixi aquestes pautes:

- **Que primer aportin idees i cada grup faci un esbós del dibuix en el qual tothom hi estigui d'acord.**
- **Després, repartiu tasques: els que dibuixen, els que pinten, els que escriuen, els que enganxen...**



5

## Un mural és perquè el vegi tothom

Un mural col·lectiu tan educatiu, mereix un lloc privilegiat a una de les parets de classe o de l'escola. Pengeu-lo i compartiu totes les vostres idees per estalviar aigua! També podeu anar a explicar-lo a una altra classe o fer un vídeo explicatiu per difondre'l entre els famílies.

## El Mini-test

I per acabar, per tal que l'alumnat pugui assimilar els conceptes treballats, un breu test. Feu-lo de manera individual o contesteu-lo tots junts! Aquí et deixem el test amb les respostes i, a la pàgina següent, el mateix test imprimible, per si vols repartir-lo entre l'alumnat i que cadascú faci el seu.

6

- 1 Es gasta més aigua utilitzant el rentavaixelles que no fregant els plats a mà.**
  - Veritat
  - Fals (Entre 20-40 litres d'aigua diaris d'estalvi, si utilitzem el rentavaixelles)
- 2 Com malbaratem més aigua, amb una dutxa o amb una banyera?**
  - Dutxa
  - Banyera (Uns 150 litres d'estalvi, per cada banyera que no fem)
- 3 L'estalvi d'aigua és important...**
  - A la cuina
  - Al lavabo
  - A l'hora de regar les plantes
  - A tot arreu





NOM:

DATA:



**1** Es gasta més aigua utilitzant el rentavaixelles que no fregant els plats a mà.

- Veritat       Fals

**2** Com malbaratem més aigua, amb una dutxa o amb una banyera?

- Dutxa       Banyera

**3** L'estalvi d'aigua és important...

- A la cuina       Al lavabo       A l'hora de regar les plantes       A tot arreu

# El Mural de l'estalvi d'aigua

Aquí et deixem un exemple de mural, perquè agafis idees a l'hora de fer el vostre a classe. També pots imprimir-lo per comentar a classe, en el cas que no tinguis temps de fer l'activitat o si ja heu tractat abans aquests temes a classe.

